

М. Г. Павлова
Л. В. Жабина
М. Л. Карданова

THE NOUN IN THE MODERN ENGLISH LANGUAGE

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Учебное пособие
для студентов 1–2 курсов неязыковых вузов,
совершенствующих знания по английскому языку

М. Г. Павлова
Л. В. Жабина
М. Л. Карданова

THE NOUN IN THE MODERN ENGLISH LANGUAGE

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Учебное пособие
для студентов 1–2 курсов неязыковых вузов,
совершенствующих знания по английскому языку

Издательский дом «Сциентиа»
Санкт-Петербург
2025

УДК 811.111’367.622(075.8)
ББК 81.432.1–213я73
П12

Рецензент:
Локтионова Валентина Григорьевна — доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков Пятигорского медико-фармацевтического института — филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Павлова, Мария Геннадиевна

П12 **The Noun in the Modern English Language = Имя существительное в современном английском языке:** учебное пособие для студентов 1–2 курсов неязыковых вузов, совершенствующих знания по английскому языку / М. Г. Павлова, Л. В. Жабина, М. Л. Карданова. — Санкт-Петербург: Сциентиа, 2024. — 2,87 Мб; 54 с. — Режим доступа: https://scientia-pub.org/index.php/Sci/catalog/book/115 — Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907902-38-1. — doi: 10.32415/scientia_978-5-907902-38-1.

Пособие предназначено для студентов нелингвистических специальностей и всех, кто изучает английский язык — от начального до продвинутого уровня.

В книге системно изложены ключевые аспекты категории имени существительного в современном английском: грамматические категории (число, падеж, род), классификация (исчисляемые/неисчисляемые), а также словообразование и сочетаемость.

Теоретический материал дополнен практическими упражнениями разного уровня сложности, кроссвордами, тестами и ключами для самопроверки.

Пособие подходит как для аудиторной, так и для самостоятельной работы и будет полезно как преподавателям при подготовке к занятиям, так и студентам для углубленного изучения темы.

УДК 811.111’367.622(075.8)
ББК 81.432.1–213я73

© М. Г. Павлова, 2025
© Л. В. Жабина, 2025
© М. Л. Карданова, 2025
© ООО ИД «Сциентиа» (оформление), 2025
© Изображение от freepik, 2025

ISBN 978-5-907902-38-1
doi: 10.32415/scientia_978-5-907902-38-1

Содержание

I. Общая информация 4

II. Образование множественного числа имени существительного 7

III. Род имени существительного в английском языке 22

V. Словообразование 30

VI. Национальности в английском языке 36

VII. Ключи 39

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

имя существительное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет или вещь и отвечает на вопросы “who?” («кто?») или “what?” («что?»). Например: на вопрос “what?” («что?») отвечают такие слова, как: a house (дом), a table (стол), darkness (темнота), а на вопрос “who?” («кто?») такие слова, как: a dog (собака), a cat (кошка), a boy (мальчик), a doctor (врач).

1. В современном английском языке имя существительное может сопровождаться артиклем, притяжательным или указательным местоимением, именем числительным и т.д. Например: ***a*** book — ***the*** book — ***my*** book — ***that*** book — ***one*** book.

2. Имя существительное имеет два числа: *единственное число и множественное число*. Например, a dog (собака) — dogs (собаки), a table (стол) — tables (столы), a house (дом) — houses (дома).

3. Имя существительное может быть *исчисляемым и неисчисляемым*.

⇢ Исчисляемое имя существительное — это имя существительное, которое можно посчитать, у него есть множественное число. Например, book — books, orange — oranges.

⇢ Неисчисляемое имя существительное — это существительное, которое нельзя посчитать, оно используется только в единственном числе. К неисчисляемым именам существительным обносятся вещества, абстрактные понятия и идеи. Например, air (воздух), love (любовь), friendship (дружба), coal (уголь), knowledge (знание), success (успех), water (вода), wine (вино).

4. Имя существительное имеет три рода: *женский, мужской и средний*.

⇢ Имена существительные, обозначающие одушевленные предметы бывают женского и мужского рода. Например, a boy — мальчик (мужской

род), a girl — девочка (женский род), a man — мужчина (мужской род), a woman — женщина (женский род).

⇢ Имена существительные, обозначающие неодушевленные предметы, а также животных «неопределенного» пола, относятся к среднему роду. Например, a table (стол), a lamp (лампа), air (воздух), water (вода), a sparrow (воробей).

5. Имя существительное в английском языке имеет два падежа: *Common case («Общий») и Possessive («Притяжательный»).* Общий падеж — это слово в своей начальной форме (mother (мама), bag (сумка), chair (стул), train (поезд)), а притяжательный падеж — это падеж, который выражает принадлежность чего-то кому-то или чему-то (mother's bag (сумка мамы), fathers's children (папины дети)).

6. В английском языке имя существительное может быть *собственным или нарицательным*.

⇢ Собственные имена существительные — это существительные, обозначающие названия уникальных предметов (имена людей, название континентов, стран, рек, морей, океанов, озер, городов, музеев, галерей, парков и т.п.). Например, the Pacific ocean (Тихий океан), the United States of America (Соединенные Штаты Америки), Africa (Африка), London (Лондон), the Hermitage (Эрмитаж).

⇢ Нарицательные имена существительные обозначают общие названия для всех однородных предметов (т.е. определенное лицо, предмет, вещь, место, животное и т.п.). Например, water (вода), bread (хлеб), love (любовь), tree (дерево), book (книга), house (дом), car (машина).

7. Имя существительное может быть *простым и производным (сложным).*

⇢ Простым называется имя существительное, не имеющее никаких префиксов (приставок и суффиксов): life (жизнь), house (дом), table (стол), time (время).

⇢ Производным называется имя существительное, имеющее префиксы, или образующееся из двух и более основ. Например, leader***ship*** (лидер-

ство), free***dom*** (свобода), teach***er*** (учитель), ***re***construc***tion*** (реконструкция), time+***table***=timetable (расписание), class+***room***=classroom (классная комната).

8. В предложении имя существительное может выполнять функции:

a) Подлежащего: My ***mother*** eats vegetables every day — Моя ***мама*** ест овощи каждый день.

b) Сказуемого (именная часть составного сказуемого): My father ***is a doctor*** — Мой папа — ***врач***.

c) Дополнения: He reads ***a book***. We meet with our ***friends*** every day — Он читает ***книгу***. Мы встречаемся с нашими ***друзьями*** каждый день.

d) Определения: We have lost our ***granny's*** present — Мы потеряли ***подарок бабушки***.

e) Обстоятельства: Tom lives in ***a house*** — Дом живет в ***доме***.

II. ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Общее правило образования множественного числа имени существительного:

Для образования множественного числа имени существительного к нему необходимо добавить окончание **–S** или **–ES**.

Окончание **–ES** прибавляется к имени существительному, оканчивающемуся на **–S, –SS, –X, –O, –CH, –SH.**

Например: dog — dogs, cat — cats, box — boxes, church — churches, bus — buses, boss — bosses.

Имена существительные, оканчивающиеся на –y:

Если имя существительное ***оканчивается на –y, стоящую после гласной***, то просто добавляется окончание **–s**: day — days, boy — boys.

Если имя существительное ***оканчивается на –y, стоящую после согласной***, то буква –y отбрасывается и добавляется окончание ***–ies***: city — cities, country — countries.

Имена существительные, оканчивающиеся на –f или –fe:

Если имя существительное оканчивается на **–f** или **–fe**, то окончание опускается и заменяется на окончание **–VES**: wolf — wolves, wife — wives.

☝ **Исключения:** roof — roofs, scarf — scarfs, chief — chiefs, handkerchief — handkerchiefs, cuff — cuffs, cliff — cliffs, proof — proofs, safe — safes, giraffe — giraffes.

Имена существительные, обладающие особой формой множественного числа (исключения):

man — men, woman — women, child — children, goose — geese, mouse — mice, tooth — teeth, ox — oxen, louse — lice, person — people, foot — feet.

Имена существительные латинского или греческого происхождения:

Образование имен существительных греческого и латинского происхождения происходит следующим образом:

⇢ **–um ⇢ –a:** если имя существительное оканчивается на –um, то окончание отбрасывается и заменяется на –a: addend***um*** — addend***a***, memorand***um*** — memorand***a***.

⇢ **–on ⇢ –a:** если имя существительное оканчивается на –on, то окончание отбрасывается и заменяется на –a: criteri***on*** — criteri***a***, phenomen***on*** — phenomen***a***.

⇢ **–us ⇢ –i:** если имя существительное оканчивается на –us, то окончание отбрасывается и заменяется на –i: croc***us*** — croc***i***, cact***us*** — cact***i***.

⇢ **–is ⇢ –es:** если имя существительное оканчивается на –is, то окончание отбрасывается и заменяется на –es: cris***is*** — cris***es***, bas***is*** — bas***es***.

Имена существительные, имеющие только единственное число:

⇢ Неисчисляемые существительные (жидкости, вещества, газы, частицы и т.п.): blood, sugar, butter, oxygen, water, air, etc.

⇢ Название предметов: Chemistry, Mathematics, History, Economics, etc.

⇢ Виды спорта: basketball, football, volleyball, cricket, etc.

⇢ Языки: English, Spanish, Chinese, Italian, etc.

⇢ Природные явления/феномены: snow, rain, darkness, shade, sunlight, gravity, etc.

⇢ Названия болезней: flu, cold, chickenpox, etc.

☝ **Исключения**: knowledge, progress, information, money, news, luggage, baggage, scenery (пейзаж), hair, furniture, advice.

❗ ЗАПОМНИТЕ: неисчисляемые существительные могут стать исчисляемыми по правилу «кусочков» — "a piece of", аналогами которого являются:

— a bag of-: a bag of flour — a bar of-: a bar of soap
— a bit of-: a bit of chalk — a bottle of-: a bottle of wine
— a box of-: a box of paper — a cube of-: a cube of ice
— a drop of-: a drop of rain — a glass of-: a glass of juice
— a jar of-: a jar of jam — a kilo/pound of-: a kilo of meat

— a lump of-: a lump of sugar — a packet of-: a packet of tea
— a pair of-: a pair of jeans — a piece of -: a piece of information
— a pot of-: a pot of honey — a pot/cup of-: a pot/cup of coffee
— a sheet of-: a sheet of paper — a slice/loaf of-: a loaf of bread
— a tube of-: a tube of paste

❗ **ЗАПОМНИТЕ: неисчисляемые существительные также могут стать исчисляемыми, когда речь идет не об абстрактном понятии или вещи, обозначаемыми этими существительными, а о предмете/веще, сделанном из них:**

⇢ **She has beautiful long hair (hair — «волосы» (вообще))**
⇢ **My sister has lots of grey hairs (hairs — «волосинки»).**

Имена существительные, обозначающие национальности:

Если название национальности оканчивается на **–CH, –SH, –ESE** и **–SS**, то во множественном числе форма написания национальности не меняется: a Chinese — 6 Chinese, a Swiss — 2 Swiss.

В остальных случаях прибавляется окончание –S: a Russian — 2 Russians, an American — 5 Americans.

Имена существительные, имеющие только множественное число в английском языке:

Парные предметы (т.е. предметы, состоящие из двух половин, существование которых без одной из них невозможно): scissors, trousers, shorts, binoculars, pliers, etc.

☝ **Исключения**: clothes, goods, contents, wages, riches, valuables, people, stairs, arms, ashes, barracks, outskirts, police, premises, congratulations, etc.

Имена существительные, обозначающие собирательные понятия: army, audience, council, crew, crowd, club, committee, class, public, press, team, staff, family, jury, company, etc. — могут быть как единственного, так и множественного числа.

Данные имена существительные используются в единственном числе, когда они обозначают общее понятие — единое целое, а не часть целого (т.е. отдельного представителя):

⇢ The ***team*** *was chosen* as the best during this conference (team — команда как единое целое).

⇢ The ***team*** *were taken* to Paris on holidays (team — каждый член команды по отдельности).

Имена существительные, совпадающие в форме единственного и множественного числа.

⇢ Имена существительные, которые имеют форму написания единственного числа: **fish, sheep, deer, fruit, elk, swine, trout, etc.**

⇢ Имена существительные, которые имеют форму написания множественного числа: **species, series, works, means, etc.**

! ЗАПОМНИТЕ: значение данных имен существительных можно определить по рядом стоящему глаголу, указательным или притяжательным местоимениям, числительным:

⇢ *This* ***species*** of butterflies *is* very rare in our region — Этот вид бабочек — редок для нашего региона.

⇢ *These* ***species*** of monkeys *live* in Africa — Эти виды обезьян живут в Африке.

Образование множественного числа составных (сложных) имен существительных:

1. если имя существительное пишется слитно, не имеет никаких дефисов или корней-исключений в своем составе, то к нему по общему правилу прибавляется окончание –S: blackbird — blackbird***s***, classroom — classroom***s***.

2. если имя существительное пишется слитно и имеет корень-исключение в своем составе, то в таком имени существительном изменению подвергается корень-исключение: states***man*** — states***men***.

3. если имя существительное составное (сложное), то его множественное число образуется от основного, смыслового имения существительного: admiral-in-chief — ***admirals***-in-chief, inn-keeper — inn-keeper***s***.

! ЗАПОМНИТЕ: если одно из слов в составе составного имени существительное является исключением, но меняются обе части имени существительного: woman-teacher — ***women***-teache***rs***

✍ **Exercise 1. Divide into two groups the following nouns — countable and uncountable. Write your answers in the table.**

Water, air, friend, friendship, word, freedom, tree, umbrella, sky, leaf, glass (стекло), tooth, face, language, gas, paper (бумага), rain, day, wool, sugar, coin, cheese, happiness, cup, food, literature, computer, money, box, information, advice, tea, orange, bread, mouse, beach, mountain, luggage, desk, bear, physics, holiday, window, ocean, sea, stone, business, iron, economics, sheep, clothes, theatre, century, film, chair, person, salt, love, petrol, education, time, cream (крем), juice, chemistry, fog, gravity, golf, homework, chickenpox, darkness, flu, furniture.

COUNTABLE	UNCOUNTABLE

✍ **Exercise 2. Match the word on the left with its partner on the right.**

Example:

a piece	information
a piece of information	

1. A bag of	a) thunder
2. A lump of	b) paper
3. A piece of	c) soap
4. A breath of	d) oil
5. A clap of	e) salt
6. A pair of	f) bread

7. A flash of	g) music
8. A carton of	h) tea
9. A slice of	i) cheese
10. A box of	j) paste
11. A block of	k) rain
12. A can of	l) sugar
13. A drop of	m) money
14. A grain of	n) flour
15. A loaf of	o) shoes
16. A spot of	p) blood
17. A bar of	q) milk
18. A packet of	r) wood
19. A tube of	s) lightening
20. A sum of	t) air

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

✍ **Exercise 3. Translate from English into Russian. Pay attention to the words in bold type.**

1. Give me a *glass* of water, please.
2. The windows of his house were made of unbreakable *glass*.
3. I like to wear my *sunglasses*. They are beautiful.
4. She is always at the *works* on Mondays. She is an engineer.
5. Our family has many *works* of Shishkin.
6. Where are my *scales*? I want to weigh these apples.
7. What *scales* do you like to use — Celsius or Fahrenheit?
8. *Peoples* of Africa like warm weather.
9. *People* like to eat different types of food. As for me, I like Italian food.
10. Can you give me an *iron* to press my suit?
11. These items were made of *iron*.
12. Would you like some *chocolate*? Yes, please.
13. She likes to eat *chocolate* in the box.

✍ **Exercise 4. Divide into two groups the following nouns — nouns that are used only in singular form and nouns that are used only in plural form. Write your answers in the table. Pay attention that in this list can be odd nouns.**

Trousers, trees, pyjamas, news, binoculars, money, wolf, mathematics, pliers, sugar, cold, stairs, fox, riches, mumps, police, friends, cattle, athletics, toothpaste, means, pants, billiards, music, knowledge, contents, scales, advice, wine, honey, baggage, clothes, compasses, outskirts, snow, shorts, rubbish, Chinese, literature.

SINGULAR — ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	PLURAL — МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

✍ **Exercise 5. Underline the correct verb form.**

1. Money **is|are** necessary for life in the modern world.
2. Your trousers **is|are** very long.
3. Be careful! The scissors **cuts|cut** well.
4. Chocolate **contains|contain** cocoa beans, the dried and fermented seeds of the cacao tree.
5. His hair **is|are** very short.
6. The news from his friend Tom **was|were** very interesting and useful.
7. English **is|are** the most popular foreign language in Russia.
8. Oxygen **is|are** very important for breathing.
9. My clothes **was|were** bought in France last year.
10. Children **likes|like** to eat tasty things.

✍ **Exercise 6. Write the plural form of the following:**

a) regular nouns: house, handkerchief, path, potato, flower, branch, father, key, proof, bag, accessory, umbrella, chair, safe, duck, box, alley, computer, army,

language, bush, baby, book, bay, storm, church, Japanese, bunny, calf, tomato, cherry, coach, Vietnamese, face, class, chief, roof, company, bus, copy, sister, sheaf, cry, bath, instrument, day, match, hero, dictionary, bench, shelf, mother, donkey, eye, knife, Canadian, duty, elf, cow, Australian, entry, leg, factory, brush, fly, tiger, giraffe, guy, half, kitchen, hoof (копыто), journey, file, lady, shop, leaf, life, year, loaf, watch, boss, brother, party, hand, play, pray, month, ray, dish, peach, monkey, kitten, photo, beach, scarf, spy, sailor, story, thief, toy, valley, German, way, wife, library, fox, wolf.

b) irregular nouns: louse, fish, child, works, man, deer, goose, sheep, foot, series, tooth, swine, ox, species, mouse, fruit, person, elk, woman, means.

c) nouns of Greek or Latin origin: addendum, diagnosis, criterion, ellipsis, octopus, stratum, radius, aquarium, nucleus, thesis, gymnasium, oasis, maximum, calculus, emphasis, terminus, minimum, synopsis, moratorium, syllabus, referendum, hypothesis, bacterium, axis.

d) compound nouns: forget-me-not, editor-in-chief, fireman, passer-by, mother-in-law, blackboard, schoolboy, text-book, pocket-knife, postman, son-in-law, admiral-in-chief, merry-go-round, office-block, grown-up, man-of-war, governor-general, woman-driver, man-servant.

✍ **Exercise 7. Complete the following table and give the corresponding singular or plural form of the nouns, if any.**

~~Scissors~~, ~~fish~~, Frenchman, tooth, calf, Portuguese, money, geese, furniture, riches, shorts, hair, athletics, flour, flu, works, fruit, love, Roman, advice, wolf, darts, water, clothes.

Singular	Plural
----------	scissors

Singular	Plural
fish	fish

Singular	Plural

Singular	Plural

✍ **Exercise 8. Write the right form of the noun — plural or singular.**

_____ is necessary for life.	money
These _____ are very sharp. Be careful!	knife
_____ live in the UK.	Englishman
_____ are changing, you know.	criterion
_____ and _____ like to eat fresh meat.	Wolf | fox
My _____ go to school every day except Sunday.	child
Yesterday she pulled out two _____.	tooth
This _____ was very useful.	information

✍ **Exercise 9. Fill in the blanks with the appropriate form of the verb *to be*. Translate these sentences into Russian.**

1. His advice ____ very useful.
2. Her new clothes ____ fashionable.
3. Linguistics _____ difficult, but chemistry ____ more difficult for me.
4. No news _____ good news.
5. There ____ a lot of elk in the forest.
6. That species of kangaroo _____ commonly seen in Australia.
7. Children mustn't cross the street when the traffic-lights _____ red.
8. The working wages _____ up.
9. Be careful! The stairs _____ washed.
10. Where ____ my shorts?

✍ **Exercise 10. Find mistakes in the following sentences and correct them. You can find more than one mistake in some sentences.**

1. What a nasty weather! I don't like a such weather!
2. She told me good news. They were about our friend Tom and his families.
3. The information he gave us were very interesting.
4. I love Italian realists but I would need an advice to buy one of these pictures.
5. My tights is too loose for my elder brother.
6. Political and educational crises is frequent in African countries.
7. Her hair are very long. She should cut them a little bit.
8. The police is looking for Tom's wife who escaped 2 days ago.
9. Her trousers is too old-fashioned. It doesn't suit her.
10. This species live in different parts of the world.

✍ **Exercise 11. Translate from Russian into English.**

1. В наших городах есть много заводов и фабрик по производству мягкой и офисной мебели.
2. Критерии часто меняются в современном мире.
3. Школьники любят играть в футбол и баскетбол на выходных.
4. Ее сестра любит современную одежду. Она думает, что она удобная и красивая.
5. Моя бабушка любит вязать шарфы.
6. В детских сказках встречаются добрые и злые эльфы.
7. В мире есть много интересных животных — собаки, кошки, обезьяны, слоны, ослы, попугаи и львы.
8. Простуда — мое самое нелюбимое заболевание, потому что у меня высокая температура, кашель и сопли.
9. Где батарейки? — Мне нужно поменять одну в моих часах. Они не работают.
10. У меня в комнате есть две книжные полки.
11. Экипаж был готов выполнить любое поручение капитана.
12. Российские семьи любят проводить летние каникулы на море или в горах.
13. Во Франции люди любят красить свои крыши в разные цвета — красный, оранжевый, синий, зеленый, розовый и желтый.

14. Успех — легко достичь, но трудно сохранить.

15. Мой друг любит политику и американскую историю. Вчера она рассказал мне про две американские партии — демократическую и республиканскую.

16. Робин Гуд был принцем воров.

17. Где мои ножницы? — Я не знаю. Посмотри в гостиной.

18. В мире существует много путей к успеху.

19. Жирафы обычно живут в Африке.

20. Он оставил ключи в прихожей.

21. Мои друзья не любят играть в лотереи. Они любят ходить в кино и есть попкорн.

22. Волки живут в густых лесах Сибири.

23. Вода замерзает при температуре ноль градусов.

24. Мой друг любит коллекционировать мух. В его коллекции уже 100 видов мух из разных частей света.

25. У нас на кухне есть много разных вещей: тарелки, вилки, ложки, стаканы, кружки и т.д.

26. В магазине она купила пакет молока, плитку шоколада и батон хлеба.

27. Мой дедушка всегда рассказывает мне интересные истории про диких животных из Африки.

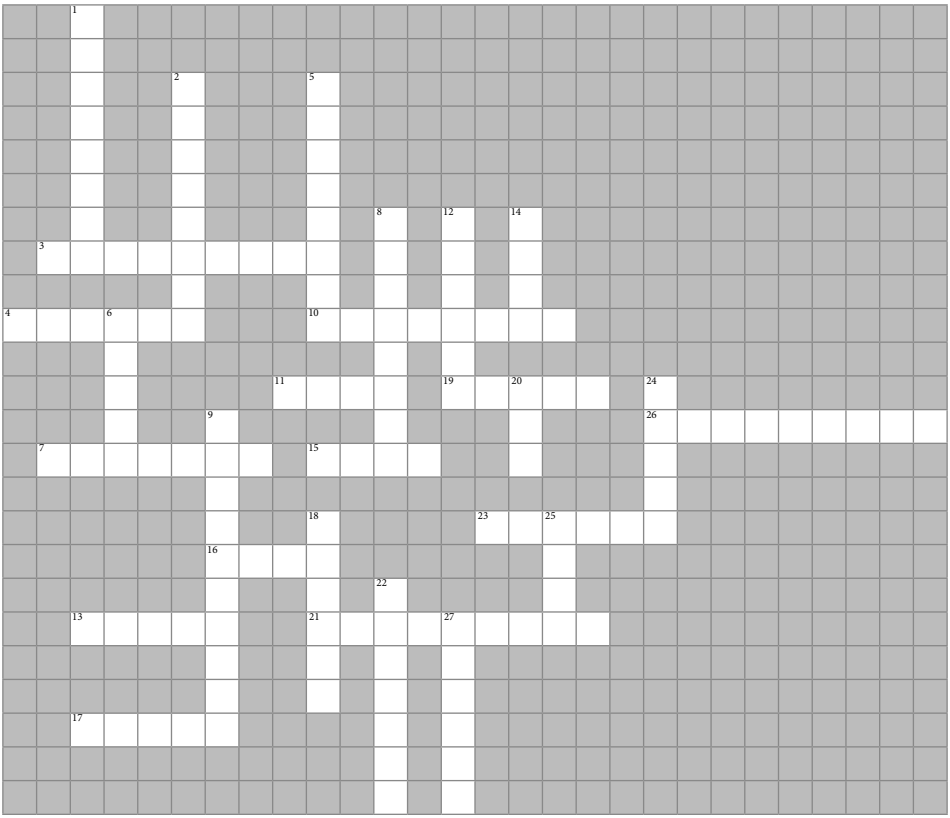
28. Каждый день доктора спасают жизни миллионов людей.

29. Коалы любят есть листья эвкалипта.

✍ **Exercise 12. Complete the crossword. Write plural forms of the nouns if it is possible. If it is impossible, do not change the singular form.**

Across: 3. memorandum; 4. salmon; 7. gravity; 10. trousers; 11. love; 13. tooth; 15. fish; 16. mouse; 17. type; 19. sheep; 21. volcano; 23. wolf; 26. outskirts

Down: 1. Japanese; 2. child; 5. aircraft; 6. medium; 8. flyover; 9. steamship; 12. crisis; 14. deer; 18. leaf; 20. elk; 22. clothes; 24. box; 25. louse; 27. advice



✍ **Exercise 13. Complete the test. Only one variant is correct.**

1. *These species of plants ___ protected by international and national ____.*

a) are, organizations
b) is, organizations
c) are, organization
d) is, organization

2. *Smallpox ___ a dangerous disease for ____.*

a) is, person
b) are, persons
c) is, people
d) are, people

3. *Where _____ Tom's pyjamas? — I don't know. ____ may be in your room.*

a) is, it
b) are, they
c) is, they
d) are, it.

4. *The latest news from Italy _____ disturbing. _____ told about two serious _____ in the country.*

a) were, they, earthquake
b) was, they, earthquake
c) were, it, earthquakes
d) was, it, earthquakes

5. *Look! She is playing with your scissors! Take ____ away! _____ very old! ____ can hurt her!*

a) it, it, it is
b) them, they are, they
c) it, they, it is
d) they, it, they is

6. *We went to the park. We saw a lot of ____ and _____ there. _____ amazing.*

a) lily-of-the-valley, forget-me-not, they was
b) lilies-of-the-valley, forgets-me-not, it were
c) lilies-of-the-valley, forget-me-not, it was
d) lilies-of-the-valley, forget-me-nots, they were

7. *Where _____ my pocket money? My dad gave _____ me yesterday.*

a) is, them
b) are, it
c) is, it
d) are, them

8. *The criteria _____ too ambiguous. If there were a sharper _____ to make our choice, I would be happy.*

a) is, criterion
b) are, criterion
c) is, criteria
d) are, criteria

9. *What _____ they are having in London!*

a) the rainy weather
b) rainy weathers
c) a rainy weather
d) rainy weather

10. *I don't like tea with _____.*

a) a milk
b) the milk
c) milk
d) milks

11. *_____ must clean teeth twice a day. _____ must do the same.*

a) a child, grown-ups
b) children, growns-up
c) children, grown-ups
d) a child, growns-up

12. *_____ very difficult, but geometry _____ more difficult for me.*

a) Mathematic is, is
b) Mathematics are, are
c) Mathematic is, are
d) Mathematics is, is

13. *You can see many beautiful _____ and _____ in this forest.*

a) deer, elk
b) deers, elks,
c) deer, elks
d) deers, elk

14. *He put on his gloves and she noticed that _____ brand new. He bought ____ yesterday.*

a) it was, it
b) they were, them
c) it were, it
d) they was, they

15. *_____ in this country don't like foreigners. They think that these _____ are rude and bad mannered.*

a) Inns-keeper, peoples

b) Inn-keepers, peoples
c) Inns-keeper, people
d) Inn-keepers, people

III. РОД ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

имя существительное может быть *женского (feminine)* (women and girls), *мужского (masculine)* (men and boys) и *среднего (neutral)* (неодушевленные предметы, животные — door, dog) рода в английском языке.

! ЗАПОМНИ:

— Когда речь идет о кораблях или странах, то они в английском языке относятся к женскому роду.

— В английском языке есть имена существительные, совпадающие в форме женского и мужского рода: doctor, teacher, painter.

— В некоторых случаях род образуется посредством:

a) аффиксов: actor — actr*ess*, heir — *heiress*, prince — princ*ess*, duke — duches*s*, etc;

b) использования другого слова: mother — father, son — daughter, gentleman — lady, cow — bull, dog — bitch, gander — goose, etc.

✍ **Exercise 14. Complete each pair below by adding female or masculine equivalent.**

Father	Mother
	Daughter
Brother	
	Widow
Lion	
	Queen
Baron	
	Hen
Author	
	Spinster

	Aunt
Drake	
	Doe
Manager	
	Niece
Salesman	
	Heroine
Bridegroom	
	Lass
Emperor	

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

У имени существительного есть два падежа — Общий (Common) и Притяжательный (Possessive).

ОБЩИЙ ПАДЕЖ — это падеж имени существительного, который ничем не обозначен. У имени существительных нет никаких окончаний (doll, desk). В зависимости от контекста существительное в Общем падеже в предложении может выполнять самые разные функции (подлежащее, дополнение, обстоятельство) и отвечать на вопросы Кто? Что? Кем? Чем? Где?

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ — это падеж, при котором одно имя существительное определяет другое существительное, т.е. обозначает принадлежность предмета, обладание чем-то. В притяжательном падеже имя существительное выполняет функцию определения в предложении и отвечает на который Чей? Который?

⋯→ **Притяжательный падеж *одушевленных имен существительных* образуется при помощи знака апострофа и буквы s ('s) или просто апострофа (').**

При образовании притяжательного падежа на первое место ставится владелец вещи, а потом сама вещь:

1. ☐'S *одушевленное существительное, единственное число* — Pete's bag
2. ☐' *одушевленное существительное, множественное число* — my students' bags.

НО: при образование притяжательного падежа от имени существительного с корнем-исключением, образование притяжательного падежа происходит при помощи 'S: women's bags.

⋯→ Если притяжательный падеж образуется от двух и более существительных, то 'S добавляются к последнему слову: mother-in-law's bag.

⋯→ **Притяжательный падеж *неодушевленных имен существительных*, как правило, образуется при помощи предлога –OF-.**

В данном случае при образовании притяжательного падежа на первое место ставится вещь, потом предлог –of, а после него владелец вещи:

☐ *неодушевленное существительное, единственное или множественное число*: the tip of the pen — the tips of the pens.

Особые случаи образования притяжательного падежа:

⇢ с географическими названиями (названиями стран, городов): London's correspondent = the correspondent of London.

⇢ с названиями газет и журналов: "The National Geographic"'s correspondent = the correspondent of "The National Geographic".

⇢ с названиями кораблей: the s.s. "Minsk"'s crew = the crew of the s.s. "Minsk".

⇢ с организациями: the UN's meeting = the meeting of the UN.

⇢ с группами людей: the orchestra's repertoire = the repertoire of the orchestra.

⇢ с названиями месяцев и дней недели: September's heat = heat of September.

⇢ мерами времени и расстояния: two minutes' talk = two-minute talk.

⇢ словами moon, world, sun, Earth, country, river, ocean, city, company: the moon's surface = the surface of the moon.

❗ **ЗАПОМНИ: притяжательный падеж не используется в посвящениях:** the Lermontov Monument.

✍ **Exercise 15. Write these phases using Possessive case.**

1. The house of my parents.
2. The advice of his friend.
3. The toys of her daughters.
4. A book by Lermontov.
5. A school for girls.
6. The problems of the company.
7. The climate of Russia.
8. The doll of the girls.
9. The history of the world.
10. The surface of the Earth.
11. The discussion of NATO.
12. The crew of the s.s. "Lenin".

13. The clinic of the doctor.
14. The restaurant of McDonald.
15. A dress of the girl.
16. The family tree of Petrovs.
17. The shop for children.
18. A magazine from Kate.
19. The idea of students.
20. The future of the company.

✍ **Exercise 16. Find mistakes in the following sentences and correct them.**
1. My's mother bag is very heavy. Can you help her?
2. A girl future really depends on her parents.
3. The performance took place at St. George Hall.
4. An actor professional life is amazing because he can have many other lives.
5. His friends dog's like to play football in the park.
6. Mr. Smith works at's girls school.
7. Tonight I'm going to stay at my grandparents's house.
8. England traditions are very old and important for English's people.
9. Friday meeting was postponed.
10. His doctor clinic is on Fifth Avenue.

✍ **Exercise 17. Read and translate from English into Russian. Explain the usage of Possessive case.**
1. My daughter's room is very big and light.
2. The State Tretyakov gallery was opened for visitors in 1867.
3. Tom plans to go to the baker's tomorrow.
4. Most people don't like July's heat.
5. The river's bank was very steep.
6. A doctor's profession is very respectful and important in the modern world.
7. The leader's speech made people believe in successful future.
8. Today I'm going to stay at my friends' house.
9. The barber's salon is situated in the centre of the city. It's one of the oldest places in the world.
10. The Lermontov monument was opened in Pyatigorsk in 1889.

✍ **Exercise 18. Answer the following question "Where do you go if you want to…":**

For example: Where do you go if you want to buy some vegetables? — If I want to buy some vegetables I go to the greengrocer's.

1. buy some medicine?	a) the vet's
2. have your pet examined?	b) the florist's
3. buy cakes, pies and waffles?	c) McDonald's
4. buy some meat?	d) the optician's
5. buy some flowers?	e) the chemist's
6. get fast-food?	f) the travelling agent's
7. get some information about travelling and touristic tours?	g) the dentist's
8. have your eyes examined?	h) the doctor's
9. have your teeth examined?	i) the butcher's
10. have your health checked?	j) the baker's

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

✍ **Exercise 19. Translate from Russian into English.**

1. Сумка моей мамы —
2. Стихи Пушкина —
3. Ферма мистера Пибоби —
4. Климат земли —
5. Кабинет педиатра —
6. 10-минутный перерыв —
7. Обязанности адвоката —
8. Вопросы студентов —
9. Карта Великобритании —
10. Заседание Всемирного фонда защиты дикой природы —
11. Городской музей современного искусства —
12. Население Марса —
13. Сентябрьское бабье лето —

14. Январские морозы —
15. Экипаж «Титаника» —
16. Коллекция Эрмитажа —
17. Прачечная тетушки Эни —
18. Лекция профессора —
19. Двухчасовая прогулка по городу —
20. Жена моего старшего брата —

✍ **Exercise 20. Translate from Russian into English.**

1. Комната моих детей самая светлая и большая в нашем доме.
2. Вчера был день рождение Питера.
3. Ты дашь адрес Ани? — Я обещал принести ей книги.
4. Есть ли у тебя карта Африки?
5. Рабочий день моего мужа начинается в 9 утра и заканчивается в 5 часов вечера.
6. Я всегда прислушиваюсь к советам моих родителей. Они — мудрые люди.
7. Я устала, давайте устроим 15-минутный перерыв.
8. На стене вы можете увидеть фамильное дерево Романовых.
9. Мои друзья обожают произведения Лермонтова и Толстого.
10. Корабль Колумба был недавно найден в Карибском море.
11. Машина моей мамы — белая, машина моего папы — черная, а моя машина — красная.
12. Муж моей подруги — летчик-испытатель.
13. Мы встретились с Анной в бакалейной лавке и решили выпить кофе в кондитерской мистера Симпсона.
14. Дом моих дедушки и бабушки был построен 50 лет назад.
15. Давайте встретимся завтра в офисе Джона и обсудим условия контракта.
16. Если у вас болит зуб, вам стоит посетить кабинет стоматолога.
17. Вы любите поэзию? — Да. Я люблю стихи Есенина и Блока.
18. Работа учителя — сложная, но очень интересная и творческая.
19. Женские журналы содержат много интересных статей о моде и об отношениях.

20. Маша отказалась от предложения Миши выйти за него замуж.

✍ **Exercise 21. Complete the test.**

1. You can buy tasty cakes at …
   a) the baker
   b) the baker's
   c) the bakers'
   d) the bakers's

2. We have many rooms in our house. This room is my … room.
   a) childrens'
   b) childrens
   c) children's
   d) children

3. My … friend is in Moscow right now.
   a) brothers'
   b) brother
   c) brother's
   d) brothers's

4. My … collection of insects is very rich.
   a) sister-in-law
   b) sister's-in-law
   c) sister's-in-law's
   d) sister-in-law's

5. I have a … cousin.
   a) twelve-year-old's
   b) twelve-year's-old
   c) twelve-year-old
   d) twelve-year-olds'

6. … house is very comfortable.
   a) Peter and Ann's
   b) Peter's and Ann's
   c) Peter's and Ann
   d) Peter and Ann

7. Mr. Ferdison was not satisfied with the results of speaking to … parents.
   a) Tom's and Susan's
   b) Tom and Susan's
   c) Tom's and Susan
   d) Tom and Susan

8. … meeting was cancelled by our Director.
   a) Yesteday'
   b) Yesterdays'
   c) Yesterdays's
   d) Yesterday's

9. The article you are looking for was in ….
   a) last Monday' paper
   b) last Monday paper's
   c) last Monday's paper
   d) last Monday paper

10. last Monday' paper
   a) last Monday paper's
   b) last Monday's paper
   c) last Monday paper
   d) commander's-in-chiefs

11. The … qualifications have been questioned recently.
   a) commander's-in-chief
   b) commander-in-chief's
   c) commanders'-in-chief's
   d) commander's-in-chiefs

12. John had read all … books when he was a little boy.
   a) Pushkin and Lermontov
   b) Pushkin's and Lermontov
   c) Pushkin and Lermontov's
   d) Pushkin's and Lermontov's

V. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

В современном английском языке словообразование имен существительных происходит при помощи суффиксов, прибавляемых в глаголу или имени прилагательному.

СУФФИКСЫ:

для обозначения действующего лица, к глаголам прибавляются суффиксы **–ER, –OR**: to play — play***er***, to buy — buy***er***, to translate — translat***or***, to visit — visit***or***;

⇢ для обозначения профессии человека используются суффиксы **–IST, –IAN**: music — music***ian***;

⇢ для обозначения национальной принадлежности или деятельности человека, используется суффикс **–IAN (–AN)**: Russia — Russ***ian***, America — Americ***an***;

⇢ для обозначения лица, в отношении которого совершается действие, прибавляется суффикс **–EE**: to address — address***ee***, to employ — employ***ee***;

⇢ для обозначения принадлежности лица к какому-то политическому или научному течению, а также для обозначения названия самого течения, прибавляются суффикс **–IST, –ISM**: terror — terror***ist***, ideal — ideal***ist***; extreme — extrem***ism***, material — material***ism***.

⇢ для обозначения абстрактных понятий используются суффиксы **–AGE, –ANCE, –ENCE, –DOM, –HOOD, –MENT, –NESS, –SHIP, –URE, –ION, (–TION, –SION, –ATION, –SSION), –AL, –SIS, –Y, –CY**:

⇢ суффиксы **–AGE, –ANCE, –ENCE, –NESS, –DOM, –CY прибавляются к именам прилагательным**: short — short***age***, marry — marri***age***, important — import***ance***, different — differ***ence***, dark — dark***ness***, weak — weak***ness***, free — free***dom***, fluent — fluen***cy***;

⇢ суффиксы **–DOM, –SHIP, –HOOD прибавляются к именам существительным**: king — king***dom***, friend — friend***ship***, dictator — dictator***ship***, child — child***hood***;

⇢ **суффиксы –URE, –MENT, –ION (–TION, –SION), –AL, –SIS, –Y прибавляются к глаголам**: to press — press***ure***, to please — pleas***ure***, to move — move***ment***, to pay — pay**ment**, to collect — collect***ion***, to introduce — introduc***tion***, to transmit — transmis***sion***, to include — inclu***sion***, to propose — propos***al***, to analyse — analy***sis***, to injure — injur***y***.

! ЗАПОМНИТЕ: суффиксы **–ANCE, –ENCE** в некоторых случаях прибавляются к глаголам: to hinder — hinder***ance***, а суффикс **–ION (–TION, –SION)** прибавляется к прилагательным: desperate — desperat***ion***.

СЛОВОСЛОЖЕНИЕ — это сочетание/объединение слов или их основ в одно сложное слово. Вновь образованное сложное слово пишется слитно или через дефис: birth + day = birthday, home + land = homeland.

✍ **Exercise 22. Form a noun from the given word.**

1. Personal —
2. Buy —
3. Write —
4. Produce —
5. Physics —
6. Hungary —
7. Mother —
8. Free —
9. Insistent —
10. Address —
11. Child —
12. Bulgaria —
13. Act —
14. Terror —
15. Restrict —
16. Marry —
17. Wise —
18. Neighbour —
19. Kind —
20. Please —
21. Seize —
22. Govern —
23. Introduce —
24. Combine —
25. Bitter —
26. Responsible —
27. Decide —
28. Opportune —
29. Satisfy —
30. Politics —
31. Patient —
32. Analyse —
33. Interpret —
34. Discourage —
35. Commit —
36. Express —
37. Lonely —
38. Anxious —
39. Lie —
40. Drive —

✍ **Exercise 23. Read sentences below. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line. Write your word in the answer boxes provided.**

1. *Our … is very old and strong.*	*FRIEND*	*FRIENDSHIP*
2. They decided to marry without their parents' …	PERMIT	
3. Mother used to say that my elder brother was a good sportsman in his …	CHILD	
4. Air … is very dangerous for our planet.	POLLUTE	
5. Absence of fresh water can be really dangerous for …	HUMAN	
6. Two years ago we could say without … that he was the best dancer in our town.	HESITATE	
7. There is a … of a new storm in America.	POSSIBLE	
8. … is a very beautiful and interesting language to study.	ITALY	
9. When he asked her to be his wife I could see … in your eyes.	HAPPY	
10. Her colorful … is modern and expensive. I can't afford it.	PAINT	
11. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of …	DIRECT	

✍ **Exercise 24. Read the text below. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line. Write your word in the answer boxes provided.**

Tchaikovsky's final symphony, nicknamed "Pathétique". The premiere … was given just nine days before the composer died.	PERFORM	

Tchaikovsky was surely one of the most personally troubled of the great … — and this symphony was essentially the outpouring of many of his issues, in a way. Many initially thought it was a lengthy suicide note, others pointed to the hugely controversial leanings Tchaikovsky was known to have, while some thought it was just a tragic, sad, glorious and indulgent artistic …	COMPOSE EXPRESS	
Persecuted by Stalin and declared an "enemy of the people" in 1936, having previously been the golden boy of the Soviet music scene, Shostakovich is a figure who has gripped the public … as much for political as musical reasons. Forced to keep the authorities happy with his symphonic writing — at least until Stalin's death — it was in his smaller works, such as the fifteen astonishing string quartets, that he could really push the limits of his musical voice and conjure a complete emotional world. Alex Ross, once again, is en exemplary field guide when it comes to exploring the psychological limits" of his music. "Shostakovich is a master … of mood," he writes. "He can show panicky … slipping into inchoate rage, and then crumbling into lethargic despair."	IMAGE MANIPULATE HAPPY	
Ellington was the most prolific … of the century. A spectacular …, he wrote music for all kinds of settings, from the ballroom to the nightclub; the comedy stage to the movie house; the concert hall to the cathedral. The	COMPOSE INNOVATE	

essence of his genius lay in his uncanny knack of synthesizing apparently disparate elements of music, including ragtime, minstrel songs, the blues, and the sounds of everything from Tin Pan Alley to the European music tradition. Always directly expressive and deceptively simple, his blues writing exploded received notions of form, harmony, and melody; he broke our hearts with the ultimate romantic ballads; he provided vehicle after vehicle for the greatest jazz … of the age; and, of course, he made us all swing.	SING	
Gerschwin was jazz-age prophet whose Rhapsody in Blue (1924) destabilised aesthetic categories and gave listeners a taste of things to come, and whose controversial 1935 opera Porgy & Bess came to define an epoch. But Gershwin was caught in the cross-fire between "those who see mass culture as the most valid … of our time, and those who see it as the end of Western …", as Gershwin scholar David Schiff puts it. Many of his fellow …, including the likes of Aaron Copland, were scathing of Gershwin's … But an enthusiastic public, deaf to such finicky debate, has lovingly listened on, through booms and busts, wars and peace; to say nothing of countless shifts in taste and fashion.	EXPRESS CIVILIZE COMPOSE POPULAR	

✍ **Exercise 25. Correlate the right and the left column and write down compound words. Translate them into Russian.**

… table, … keeper, …code time

Time + … table, … keeper, …code = timetable, timekeeper, timecode

1. …house, …grocer, …salad.	a) sun
2. …cube, …berg, …rink	b) black
3. …bath, …rise, …set	c) snow
4. …ball, …berry, …board	d) board
5. … light, …mare, …life	e) night
6. … man, …ball, …cat	f) ice
7. black…, floor…, notice…	g) book
8. …shelf, …binder, …case	h) green

1	2	3	4	5	6	7	8

VI. НАЦИОНАЛЬНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В английском языке одно и то же слово, образованное от названия страны, может использоваться в качестве имени прилагательного, подчеркивающего принадлежность к определенной стране, а также имени существительного, обозначающего национальность.

Для образования национальностей в английском языке используются суффиксы:

⋯→ **названия национальностей могут образовываться от названия страны при помощи суффикса –IAN (–AN):** Egypt — Egypt***ian***, Brazil — Brazil***ian***, America — Americ***an***, Russia — Russ***ian***.

⋯→ **названия национальностей может быть образовано при помощи суффикса –ESE:** China — Chin***ese***, Japan — Japan***ese***, Portugal — Portugu***ese***.

⋯→ **названия национальностей могут быть образованы при помощи суффикса –ISH:** Britain — Brit***ish***, Scotland — Scott***ish***.

⋯→ **названия национальностей могут быть образованы при помощи суффикса –I:** Iraq — Iraq***i***, Pakistan — Pakistan***i***.

⋯→ **название национальностей может быть образовано при помощи суффикса –IC:** Iceland — Iceland***ic***.

⋯→ **есть ряд названий национальностей, которые являются исключениями, их форма либо совпадает с формой имени прилагательного, либо представлена совершенно другим словом, поэтому они подлежат запоминаю:** France — ***French***, Greece — ***Greek***, the Netherlands — ***Dutch***.

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

В английском языке для образования множественного числа национальностей используется окончание –S: an American — two Americans, a Russian — four Russians.

⇢ **Если названия национальностей оканчиваются на –SH, –CH, –SS, –ESE, –I, при образовании множественного числа они не меняют форму своего написания:** one Chinese — ten Chinese, one Scottish — fifteen Scottish.

⇢ Для образования множественного числа, а также разграничения между именем прилагательным и названием национальности может быть использован **артикль THE**. Это правило работает с **названиями национальностей, которые оканчиваются на –CH, –SH, –ESE** и **–SS**: French (французский) — the French (француз), English (английский) — the English (англичане).

❗ **ЗАПОМНИТЕ:** названия национальностей в английском языке всегда пишутся с заглавной буквы.

✍ **Exercise 26. For each country, write in the nationality. Remember to use a capital letter at the beginning.**

Afghanistan		**Laos**	
Australia		**Malaysia**	
Bolivia		**Morocco**	
Cameroon		**The Netherlands**	
China		**New Zealand**	
Cuba		**Nicaragua**	
Denmark		**Panama**	
Finland		**Philippines**	
France		**Portugal**	
Germany		**Romania**	
Greece		**Saudi Arabia**	
Honduras		**Sweden**	
Iran		**Taiwan**	
Ireland		**Thailand**	
Israel		**Turkey**	

Italy		**The United States of America**	
Japan			
Jordan		**Uruguay**	
Korea		**Venezuela**	
Kenya		**Vietnam**	

VII. КЛЮЧИ

Exercise 1. Divide into two groups the following nouns — countable and uncountable. Write your answers in the table.

COUNTABLE NOUNS	UNCOUNTABLE NOUNS
Friend, word, tree, umbrella, leaf, glass, tooth, face, language, coin, cup, day, computer, box, orange, beach, mountain, bear, person, window, ocean, sea, stone, clothes, theatre, century, film, chair	Water, air, friendship, freedom, gas, paper, rain, wool, sugar, cheese, happiness, food, literature, money, information, advice, tea, bread, luggage, physics, business, iron, economics, furniture, time, cream, juice, fog, gravity, golf, homework, chickenpox, darkness, flu

Exercise 2. Match the word on the left with its partner on the right.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
N	L	G	T	A	O	S	Q	I	B	R	D	K	E	F	P	C	H	J	M

Exercise 3. Translate from English into Russian. Pay attention to the words in bold type.

1. Дай мне, пожалуйста, стакан воды.
2. Окна его дома сделаны // были сделаны из небьющегося стекла.
3. Я люблю носить солнечные очки. Они — прекрасны.
4. Она всегда по понедельник работает на заводе. Она — инженер.
5. У нас в семье много работ (картин) Шишкина.
6. Где мои весы? Я хочу взвесить эти яблоки.
7. Какой шкалой вы пользуетесь — Цельсия или Фаренгейта?
8. Народы Африки любят теплую погоду.

9. Людям нравятся есть разную еду. Что касается меня, я предпочитаю итальянскую.
10. Можешь дать мне утюг погладить костюм?
11. Эти предметы сделаны// были сделаны из железа.
12. Хотите шоколад? — Да, пожалуйста.
13. Ей нравится есть шоколадные конфеты в коробке.

Exercise 4. Divide into two groups the following nouns — nouns that are used only in singular form and nouns that are used only in plural form. Write your answers in the table. Pay attention that in this list can be odd nouns.

SINGULAR — ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	PLURAL — МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	ODD WORDS
news, money, mathematics, sugar, cold, mumps, athletics, toothpaste, billiards, music, knowledge, advice, wine, honey, baggage, snow, rubbish, Chinese, literature.	trousers, pyjamas, binoculars, pliers, stairs, riches, police, cattle, means, pants, compasses (циркуль), contents, scales, clothes, outskirts, shorts.	trees, wolf, fox, friends.

Exercise 5. Underline the correct verb form.

1. is
2. are
3. cut
4. contains
5. is
6. was
7. is
8. is
9. were
10. like

Exercise 6. Write the plural form of the following:

a) regular nouns: houses, handkerchiefs, paths, potatoes, flowers, branches, fathers, keys, proves, bags, accessories, umbrellas, chairs, safes, ducks, boxes, alleys, computers, armies, languages, bushes, babies, books, bays, storms, churches, the Japanese, bunnies, calves, tomatoes, cherries, months, coaches, the Vietnamese,

faces, classes, chiefs, roofs, companies, buses, copies, sisters, sheaves, cries, baths, instruments, days, matches, heroes, dictionaries, benches, shelves, mothers, donkeys, eyes, knives, Canadians, duties, elves, cows, Australians, entries, legs, factories, brushes, flies, tigers, giraffes, guys, halves, kitchens, hoofs (hooves), journeys, files, ladies, shops, leaves, lives, years, loaves, watches, bosses, brothers, parties, hands, plays, prays, months, rays, dishes, peaches, monkeys, kittens, photos, beaches, scarves (scarfs), spies, sailors, stories, thieves, toys, valleys, Germans, ways, wives, libraries, foxes, wolves.

b) irregular nouns: lice, fish, children, works, men, deer, geese, sheep, feet, series, teeth, swine, oxen, species, mice, fruit, people, elk, women, means.

c) nouns of Greek or Latin origin: addenda, diagnoses, criteria, ellipses, octopi, strata, radii, aquaria, nuclei, theses, gymnasia, oasis, maxima, calculi, emphases, termini, minima, synopses, moratoria, syllabi, referenda, hypotheses, bacteria, axes.

d) compound nouns: forget-me-nots, editors-in-chief, firemen, passers-by, forget-me-nots, mothers-in-law, blackboards, schoolboys, text-books, pocket-knives, postmen, sons-in-law, admirals-in-chief, merry-go-rounds, office-blocks, grown-ups, mans-of-war, governors-general, women-drivers, men-servants.

Exercise 7. Complete the following table and give the corresponding singular or plural form of the nouns, if any.

Singular	Plural
----------	scissors
Frenchman	Frenchmen
tooth	teeth
calf	calves
Portuguese	(the) Portuguese
money	----------
goose	geese
athletics	-------
works	works

Singular	Plural
fish	fish
furniture	----------
--------	riches
----------	shorts
hair	---------
flour	----------
flu	----------
fruit	fruit
love	--------

Singular	Plural
Roman	Romans
advice	-------
wolf	wolves

Singular	Plural
darts	-------
water	---------
--------	clothes

Exercise 8. Write the right form of the noun — plural or singular.

1. money
2. knives
3. Englishmen
4. criteria
5. wolves, foxes
6. children
7. teeth
8. information

Exercise 9. Fill in the blanks with the appropriate form of the verb *to be*. Translate these sentences into Russian.

1. is
2. are
3. is, is
4. is
5. are
6. is
7. are
8. are
9. are
10. are

Exercise 10. Find mistakes in the following sentences and correct them. You can find more than one mistake in some sentences.

1. What **a** nasty weather! I don't like ~~**a**~~ such weather!
2. She told me good news. They ~~**were**~~ (**WAS**) about our friend Tom and his **families** (**FAMILY**).
3. The information he gave us ~~**were**~~ (**WAS**) very interesting.
4. I love Italian realists but I would need ~~**an**~~ advice to buy one of this pictures.
5. My tights ~~**is**~~ (**ARE**) too loose for my elder brother.
6. Political and educational crises ~~**is**~~ (**ARE**) frequent in African countries.
7. Her hair ~~**are**~~ (**IS**) very long. She should cut ~~**them**~~ (**IT**) a little bit.
8. The police ~~**is**~~ (**ARE**) looking for Tom's wife who escaped 2 days ago.
9. Her trousers ~~**is**~~ (**ARE**) too old-fashioned. It (**THEY**) ~~**doesn't**~~ (**DON'T**) suit her.
10. This species ~~**live**~~ (**LIVES**) in different parts of the world.

Exercise 11. Translate from Russian into English.

1. Many companies and factories produce soft and office furniture in our cities.
2. Criteria often change in the modern world.
3. On weekend schoolchildren like to play football and basketball.
4. Her sister likes modern clothes. She thinks that they are convenient (подходящий под определенную ситуацию) || comfortable (в общем) and beautiful.
5. My granny likes to knit scarves.
6. There are kind and cruel elves in fairy-tales.
7. There are many interesting animals in the world — dogs, cats, monkeys, elephants, donkeys, parrots and lions.
8. Cold is my hated illness because I have high temperature, cough and running nose.
9. Where are batteries? — I need to change one in my watch. It does not work.
10. I have two bookshelves in my room.
11. The team were ready to complete any captain's assignment.

The team (crew) were ready to complete (carry out) any captain's assignment (errand).

12. Russian families like to spend holidays at the seaside or in the mountains.
13. In France people like to paint roofs in different colors — red, orange, blue, green, pink and yellow.
14. Success is easy to reach but hard to keep.
15. My friend likes politics and American history. Yesterday he told me about two American parties — democrats and conservatives.
16. Robin Hood was the Prince of robbers.
17. Where are my scissors? — I don't know. Look in the living room.
18. There are many ways to reach success.
19. Giraffes usually live in Africa.
20. He left his keys in the hall.
21. My friends don't like lotteries. They like to go to the cinema and eat popcorn.
22. Wolves live in the dense forests of Siberia.
23. Water freezes at 100 C°.
24. My friend likes to collect flies. He has 100 flies from different parts of the world || His collection contains 100 species of flies from different parts of the world.

25. There are many different things in our kitchen: plates, forks, spoons, glasses, mugs and others.

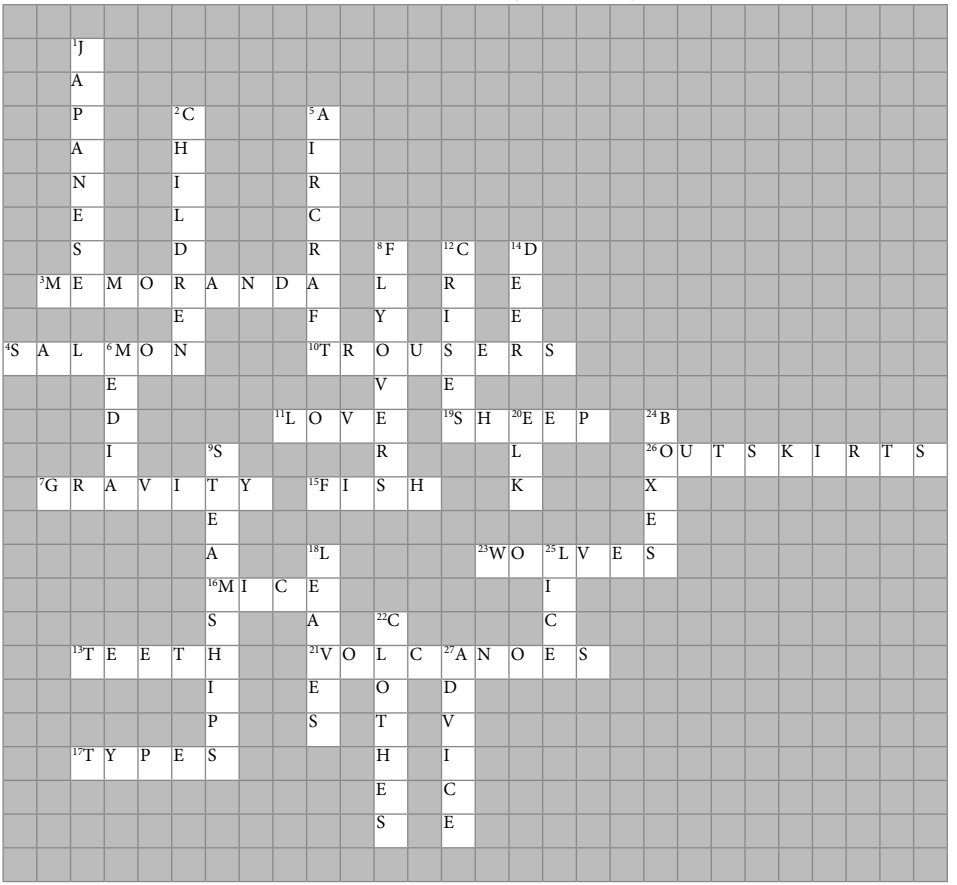
26. He bought a carton of milk, a bar of chocolate and a loaf of bread.

27. My grandpa usually tells me interesting stories about wild animals from Africa.

28. Every day doctors save millions of lives.

29. Koalas like eating eucalypt leaves.

Exercise 12. Complete the crossword. Write plural forms of the nouns if it is possible. If it is impossible, do not change the singular form.



Exercise 13. Complete the test. Only one variant is correct.

1. *These species of plants* **are** *protected by international and national* **organizations**.
2. *Smallpox* **is** *a dangerous disease for* **people**.
3. *Where* **are** *Tom's pyjamas? — I don't know.* **They** *may be in your room.*
4. *The latest news from Italy* **was** *disturbing.* **It** *told about two serious* **earthquakes** *in the country.*
5. *Look! She is playing with your scissors! Take* **them** *away!* **They are** *very old!* **They** *can hurt her!*
6. *We went to the park. We saw a lot of* **lilies-of-the-valley** *and* **forget-me-nots** *there.* **They were** *amazing.*
7. *Where* **is** *my pocket money? My dad gave* **it** *me yesterday.*
8. *The criteria* **are** *too ambiguous. If there were a sharper* **criterion** *to make our choice, I would be happy.*
9. *What* **rainy weather** *they are having in London!*
10. *I don't like tea with* **milk**.
11. **Children** *must clean teeth twice a day.* **Grown-ups** *must do the same.*
12. **Mathematics is** *very difficult, but geometry* **is** *more difficult for me.*
13. *You can see many beautiful* **deer** *and* **elk** *in this forest.*
14. *He put on his gloves and she noticed that* **they were** *brand new. He bought* **them** *yesterday.*
15. **Inn-keepers** *in this country don't like foreigners. They think that these* **people** *are rude and bad mannered.*

Exercise 14. Complete each pair below by adding female or masculine equivalent.

Father	Mother
Son	Daughter
Brother	Sister
widower	Widow
Lion	Lioness
King	Queen

Uncle	Aunt
Drake	Duck
Stag	Doe
Manager	Manageress
Nephew	Niece
Salesman	Saleswoman

Baron	Baroness
Cock	Hen
Author	Authoress
Bachelor	Spinster

Hero	Heroine
Bridegroom	Brides
Lad	Lass
Emperor	Empress

Exercise 15. Write these phases using Possessive case.

1. My parents' house.
2. His friend's advice.
3. Her daughters' toys
4. Lermontov's book.
5. Girls' school.
6. Company's problems.
7. Russia's climate.
8. Girls' doll.
9. The history of the world.
10. The Earth's surface.
11. NATO's discussion.
12. S.s. "Lenin"'s crew.
13. Doctor's clinic.
14. McDonald's restaurant.
15. Girl's dress..
16. Petrovs' family tree.
17. Children's shop.
18. Kate's magazine.
19. Students' idea.
20. Company's future.

Exercise 16. Find mistakes in the following sentences and correct them.

1. My mother's bag is heavy.
2. A girl's future really depends on her parents.
3. The performance took place at St. George's Hall.
4. An actor's professional life is amazing because he can have many other lives.
5. His friends' dog likes to play football in the park.
6. Mr. Smith works an girls' school.
7. Tonight I'm going to stay at my grandparents' house.
8. England traditions are very old and important for English people.
9. Friday's meeting was postponed
10. His doctor's clinic is on Fifth Avenue.

Exercise 17. Read and translate from English into Russian. Explain the usage of Possessive case.

1. Комната моей дочери большая и светлая.
2. Третьяковская галерея была открыта для посетителей в 1867 году.
3. Том собирается сходить в пекарню завтра.

4. Большинство людей ненавидят июльскую жару.
5. Берег реки очень крутой.
6. Профессия врача — очень уважаемая и важная профессия в современном мире.
7. Речь лидера заставила поверить людей в успешное будущее.
8. Сегодня я собираюсь остаться в доме моих друзей.
9. Парикмахерская находится в центре города. Это одно из самых старых мест в мире.
10. Памятник Лермонтову был открыт в Пятигорске в 1889 г.

Exercise 18. Answer the following question "Where do you go if you want to…":

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	A	J	I	B	C	F	D	G	H

Exercise 19. Translate from Russian into English.

1. my mother's bag
2. Pushkin's poems
3. Mr. Piboby's farm
4. the Earth's climate
5. Pediatrician's office
6. ten-minutes' coffee-break
7. lawyer's duties
8. students' questions
9. the UK's map
10. the WWF's meeting
11. The State's Museum of Modern Art (The Modern Art's state museum)
12. Mars' population
13. September's Indian summer
14. January's frost
15. the Titanic's crew
16. the Hermitage's collection
17. Aunt Anny's wash-house
18. the professor's lecture
19. two-hours' trip around the city
20. my elder brother's wife

Exercise 20. Translate from Russian into English.

1. My children's room is the biggest and the lightest in our house.
2. Peter's birthday was yesterday.
3. Will you give me Ann's address? — I promised her to bring books.
4. Do you have Africa's map?

5. My husband's working day starts at 9 a.m. and ends at 5 p.m.
6. I always listen to my parents' advice. They are very wise people.
7. I'm tired so let's have a fifteen-minutes' break.
8. You can see Romanov's family tree on the wall.
9. My friends are fond of Lermontov and Tolstoy's writings.
10. Chr. Columbus's ship has recently been found in the Caribbean Sea.
11. My mom's car is white, my dad's car is black and my car is red.
12. My friend's husband is a test pilot.
13. We met with Ann at the grocer's and decided to have a cup of coffee at Mr. Simpson's bakery.
14. My grandparent's house was built 50 years ago.
15. Let's meet at John's office and discuss details||terms of the contract.
16. If you have a toothache, you should go to the dentist's.
17. Do you like poetry? — I like Pushkin and Esenin's poems.
18. A teacher's job is difficult but very interesting and creative.
19. Women's journals||magazines contain many interesting articles about fashion and relations.
20. Masha refused to accept Misha's offer to be his wife.

Exercise 21. Complete the test.

1. You can buy tasty cakes at … **the baker's**.
2. We have many rooms in our house. This room is my **children's** room.
3. My **brothers'** friend is in Moscow right now.
4. My **sister's-in-law** collection of insects is very rich.
5. I have a **twelve-year-old** cousin.
6. **Peter's and Ann's** house is very comfortable.
7. Mr. Ferdison was not satisfied with the results of speaking to **Tom and Susan's**.
8. **Yesterday's** meeting was cancelled by our Director.
9. The article you are looking for was in **last Monday paper**.
10. The **commander-in-chief 's** qualifications have been questioned recently.
11. John had read all **Pushkin and Lermontov's** (Pushkin's and Lermontov's).

Exercise 22. Form a noun from the given word.

1. Personal — personality
2. Buy — buyer
3. Write — writer
4. Produce — production, producer
5. Physics — physician
6. Hungary — Hungarian
7. Mother — motherhood
8. Free — freedom
9. Insistent — insistence
10. Address — addressee
11. Child — childhood
12. Bulgaria — Bulgarian
13. Act — action, activity
14. Terror — terrorism
15. Restrict — restriction
16. Marry — marriage
17. Wise — wisdom
18. Neighbour — neighbourhood
19. Kind — kindness
20. Please — pleasure
21. Seize — seizure
22. Govern — government
23. Introduce — introduction
24. Combine — combination
25. Bitter — bitterness
26. Responsible — responsibility
27. Decide — decision
28. Opportune — opportunity
29. Satisfy — satisfaction
30. Politics — politician
31. Patient — patience
32. Analyse — analytics
33. Interpret — interpretation
34. Discourage — discouragement
35. Commit — commitment
36. Express — expression
37. Lonely — loneliness
38. Anxious — anxiety
39. Lie — liar
40. Drive — driver

Exercise 23. Read sentences below. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line. Write your word in the answer boxes provided.

Our … is very old and strong.	*FRIEND*	***FRIENDSHIP***
They decided to marry without their parents' …	PERMIT	**Permission**
Mother used to say that my elder brother was a good sportsman in his …	CHILD	**Childhood**
Air … is very dangerous for our planet.	POLLUTE	**Pollution**

Absence of fresh water can be really dangerous for …	HUMAN	**Humanity**
Two years ago we could say without … that he was the best dancer in our town.	HESITATE	**Hesitation**
There is a … of a new storm in America.	POSSIBLE	**Possibility**
… is a very beautiful and interesting language to study.	ITALY	**Italian**
When he asked her to be his wife I could see … in your eyes.	HAPPY	**Happiness**
Her colorful … is modern and expensive. I can't afford it.	PAINT	**Painting**
There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of …	DIRECT	**Direction**

Exercise 24. Read the text below. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line. Write your word in the answer boxes provided.

Tchaikovsky's final symphony, nicknamed 'Pathétique'. The premiere … was given just nine days before the composer died.	PERFORM	**Performance**
Tchaikovsky was surely one of the most personally troubled of the great … — and this symphony was essentially the outpouring of many of his issues, in a way.	COMPOSE	**Composer**
Many initially thought it was a lengthy suicide note, others pointed to the hugely controversial leanings		

Tchaikovsky was known to have, while some thought it was just a tragic, sad, glorious and indulgent artistic …	EXPRESS	**Expression**
Persecuted by Stalin and declared an 'enemy of the people' in 1936, having previously been the golden boy of the Soviet music scene, Shostakovich is a figure who has gripped the public … as much for political as musical reasons. Forced to keep the authorities happy with his symphonic writing — at least until Stalin's death — it was in his smaller works, such as the fifteen astonishing string quartets, that he could really push the limits of his musical voice and conjure a complete emotional world. Alex Ross, once again, is en exemplary field guide when it comes to exploring the psychological limits" of his music. "Shostakovich is a master … of mood," he writes. "He can show panicky … slipping into inchoate rage, and then crumbling into lethargic despair."	IMAGE MANIPULATE HAPPY	**Imagination** **Manipulation** **Happiness**
Ellington was the most prolific … of the century. A spectacular …, he wrote music for all kinds of settings, from the ballroom to the nightclub; the comedy stage to the movie house; the concert hall to the cathedral. The essence of his genius lay in his uncanny knack of synthesizing apparently disparate elements of music, including ragtime, minstrel songs, the blues, and the sounds of everything from	COMPOSE INNOVATE	**Composer** **Innovation**

Tin Pan Alley to the European music tradition. Always directly expressive and deceptively simple, his blues writing exploded received notions of form, harmony, and melody; he broke our hearts with the ultimate romantic ballads; he provided vehicle after vehicle for the greatest jazz … of the age; and, of course, he made us all swing.	SING	**Singer**
Gerschwin was jazz-age prophet whose Rhapsody in Blue (1924) destabilised aesthetic categories and gave listeners a taste of things to come, and whose controversial 1935 opera Porgy & Bess came to define an epoch. But Gershwin was caught in the cross-fire between "those who see mass culture as the most valid … of our time, and those who see it as the end of Western …", as Gershwin scholar David Schiff puts it. Many of his fellow …, including the likes of Aaron Copland, were scathing of Gershwin's … But an enthusiastic public, deaf to such finicky debate, has lovingly listened on, through booms and busts, wars and peace; to say nothing of countless shifts in taste and fashion.	EXPRESS CIVILIZE COMPOSE POPULAR	**Expression** **Civilization** **Composer** **Popularity**

Exercise 25. Correlate the right and the left column and write down compound words. Translate them into Russian.

1	2	3	4	5	6	7	8
H	F	A	B	E	C	D	G

Exercise 26. For each country, write in the nationality. Remember to use a capital letter at the beginning.

Afghanistan	Afghan	**Laos**	Laotian
Australia	Australian	**Malaysia**	Malaysian
Bolivia	Bolivian	**Morocco**	Moroccan
Cameroon	Cameroonian	**The Netherlands**	Dutch
China	Chinese	**New Zealand**	New Zealander
Cuba	Cuban	**Nicaragua**	Nicaraguan
Denmark	Danish	**Panama**	Panamanian
Finland	Finnish	**Philippines**	Filipino
France	French	**Portugal**	Portuguese
Germany	German	**Romania**	Romanian
Greece	Greek	**Saudi Arabia**	Saudi
Honduras	Honduran	**Sweden**	Swedish
Iran	Iranian	**Taiwan**	Taiwanese
Ireland	Irish	**Thailand**	Thai
Israel	Israeli	**Turkey**	Turkish
Italy	Italian	**The United States of America**	American
Japan	Japanese		
Jordan	Jordanian	**Uruguay**	Uruguayan
Korea	Korean	**Venezuela**	Venezuelan
Kenya	Kenyan	**Vietnam**	Vietnamese

Учебное издание

Павлова Мария Геннадиевна
Жабина Людмила Владимировна
Карданова Марьяна Лионовна

**THE NOUN
IN THE MODERN
ENGLISH LANGUAGE**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Учебное пособие

Компьютерная верстка Р. И. Газизов
Дизайн обложки А. В. Сорокин

Подписано к использованию 25.06.2024 г.
Объем данных — 2,87 Мб.
Сист. требования: Adobe Reader.
Размещено в открытом доступе на сайте www.scientia-pub.org

Издательский дом «Сциентиа»
г. Санкт-Петербург, пер. Дегтярный, д. 22, литер А
Тел. +7 (812) 649–93–76
www.scientia-pub.org
email: info@scientia-pub.org