

# Введение

Знание закономерностей психофизиологических изменений организма в процессе трудовой деятельности необходимо как специалистам по управлению персоналом, так и любому врачу и психологу. Рациональная организация трудовой деятельности невозможна без учета основ психофизиологии профессиональной деятельности. Как отдельная дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» входит в программу специалистов по управлению персоналом. Тем не менее данный раздел чрезвычайно важен для изучения психофизиологических свойств человека, проявляющихся в конкретной профессиональной деятельности и оказывающих влияние на эффективность и качество этой деятельности при подготовке специалистов, в той или иной мере имеющих отношение к здоровью человека. Психофизиологические свойства определяют надежность и работоспособность человека, его психическое и физическое состояние, психофизиологические ресурсы, неспецифическую резистентность организма.

**Основными задачами изучения данного раздела психофизиологии являются:**

- сформировать представление о подчиненности деятельности организма и его систем работе мозга, показать зависимость психической деятельности, понимаемой как синтез сознательного и бессознательного, от функционального состояния мозга и физиологических систем организма;

- раскрыть механизмы программирующей деятельности человеческого мозга при подготовке к выполнению различных видов деятельности;
- выявить роль системообразующих факторов, определяющих на сознательном и бессознательном уровнях психики характер нервно-психического статуса человека и особенности его деятельности;
- сформировать основные представления о физиологических предпосылках формирования индивидуальной психической деятельности человека, показать роль социальной среды в воспитании основных черт характера, формировании личности профессионала.

**В результате изучения раздела студенты должны:**

- знать психофизиологические основы индивидуальных различий, определяющих особенности овладения профессией, деятельности и поведения человека; основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологических составляющих функциональных состояний человека;
- уметь прогнозировать особенности поведения человека, эффективность его деятельности на основе психофизиологических особенностей и на основе этого создание оптимальных условий для каждого человека, способствующих эффективности и успеху его профессиональной деятельности;
- приобрести навыки решения проблем профессионального отбора и профессиональной пригодности, выявления ПВК, важных для выполнения конкретной профессиональной деятельности, формирования профессиограмм специальностей, диагностики компетенций и оптимизации неблагоприятных функциональных условий.